

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 2
от « 07 » сентября 20 15 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №6
Л.Н. Базалеева



**Положение
о логопедическом пункте
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6
(МБДОУ д/с №6)**

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами. Федеральным законом об образовании в Российской Федерации ст.79 №273 – ФЗ от 29.12.2012 года, в соответствии с уставом МБДОУ и СанПиН 2.4.1. 3049 - 13

I. Общие положения

- 1.1. Организация логопедического пункта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №6 проводится с целью оказания логопедической помощи детям, имеющим речевые нарушения.
- 1.2. Логопедический пункт является структурным подразделением МБДОУ д/с №6.
- 1.3. Логопедический пункт открывается органами управления образованием при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий.
- 1.4. Для организации деятельности логопедического пункта в штатное расписание МБДОУ вводится должность учителя-логопеда.
- 1.5. Цель деятельности логопедического пункта: раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.
- 1.6. Данное положение действует до принятия нового.

II. Задачи организации логопедического пункта

- 2.1. Осуществление диагностики речевого развития детей;
 - 2.2. Определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально личностных особенностей детей;
 - 2.3. Взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией;
 - 2.4. Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
 - 2.5. Распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.
- Направления деятельности:

- *диагностическое;*
 - *коррекционно-развивающие* (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
 - *информационно-методическое:*
 - оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
 - организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;
 - организация и систематизация методического фонда логопедического пункта в соответствии с требованиями к его оснащению;
 - сбор информации о деятельности логопедического пункта и ее анализ.
6. Общее руководство и ответственность за деятельность учителя-логопеда несет руководитель МБДОУ.

III. Организация логопедической работы

- 3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется на основе заключений ПМПК города;
- 3.2. Логопедическое обследование выпускников подготовительных групп, осуществляется с 15 по 30 мая;
- 3.3. Обследование детей направленных ПМПК на логопедический пункт проводится с 1 по 15 сентября, а также в течение года по необходимости;
- 3.4. Обследование детей с 3 до 5 лет и с 5 до 7 лет проводится согласно приказа управления образования в период с февраля по март месяцы.
- 3.5. Данные об обследованных на логопедическом пункте детях вносятся учителем-логопедом в журнал регистрации.
- 3.6. На каждого ребенка, зачисленного на логопункт, заполняется речевая карта. Преимуществом при зачислении на логопедический пункт пользуются дети, недостатки, речи которых препятствуют успешному усвоению образовательных программ МБДОУ или вызывают появление вторичных нарушений социального характера;
- 3.7. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные и групповые занятия. Количество и продолжительность занятий зависит от возрастных особенностей ребенка (от 15 до 25 минут не менее 2-3 раз в неделю с каждым ребенком). Темы групповых и индивидуальных занятий с детьми и учет посещаемости детей отражаются в журнале логопедических занятий;
- 3.8. Выпуск детей осуществляется по истечении срока установленного ПМПК.
- 3.9. В случаях длительного отсутствия положительной динамики рекомендовано обратиться в ПМПК для уточнения диагноза.