

Принято:

Педагогическим советом
№ 2 от 03.12.2015 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 6
Базалеева Л.Н.
Приказ № 12/п от 03.12.2015г.



**Положение
о системе планирования деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №6 г. Белгорода**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №6 г. Белгорода (далее – МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), Уставом МБДОУ.

1.2.Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы планирования деятельности МБДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы.

1.3.Планирование – это непрерывный процесс использования путей и способов совершенствования деятельности за счет выявления возможных условий и фактов. Планирование это определение системы мероприятий, предусматривающей порядок, последовательность и сроки их выполнения. Эта система мероприятий направлена на достижение поставленной цели, четко и конкретно сформулированной с указанием конечного результата, который можно измерить, сравнить, оценить.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, принципы (требования) и условия планирования

2.1.Цель системы планирования – определение зон ближайшего и перспективного развития МБДОУ в конкретных условиях на основе самообследования.

2.2. Принципы (Требования) характеристики

2.2.1. Единство долгосрочного и краткосрочного планирования (программа развития, образовательная программа МБДОУ, план деятельности

МБДОУ, рабочая программа, план воспитательно-образовательной деятельности). Цели каждой подструктуры составляет единое целое.

2.2.1. Непрерывность, т.к. планирование - это постоянно повторяющийся процесс, все текущие планы составляются на основе предыдущих (программа развития ДОУ на основе концепции дошкольного образования и т.д.)

2.2.2. Стабильность и гибкость (план должен подлежать корректировке в случае необходимости)

2.2.3. Точность (достаточная детализация)

2.2.4. Прогностичность. Обеспечение комплексного характера планирования. Прогнозирование и планирование промежуточной работы, а также предвидение промежуточных и конечных результатов.

2.3. Эффективность планирования достигается при соблюдении трех главных условий:

- знания уровня, на котором находится деятельность дошкольной образовательной организации в момент планирования;
- четкое представление об уровне, на который она должна быть поднята к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей и средств, которые позволяют перевести работу МБДОУ на новый уровень.

Одно из важных условий реального планирования работы – учет специфических особенностей конкретного педагогического коллектива, реальной обстановки и условий, индивидуальные особенности тех, кто будет осуществлять на практике те или иные мероприятия.

3. Система планирования МБДОУ

Система планирования в МБДОУ складывается из управленческого и педагогического планирования, каждое из направлений представлено тремя видами планов – стратегическим, тактическим и оперативным.

3.1. Стратегическое планирование охватывает длительный период времени (3-5 лет) и имеет целью определение магистральных направлений развития дошкольного образовательного учреждения исходя из внешних и внутренних условий его деятельности. Стратегическое, или долгосрочное, планирование – призвано определить основные стратегические цели организации, а также политику и стратегию получения и использования ресурсов для достижения этих целей. Основными чертами стратегического планирования являются:

- включение в его содержание основных проблем деятельности учреждения;
- создание ориентиров и рамок для детального планирования и принятия текущих решений;
- долгосрочный характер (по сравнению с другими видами планирования);
- нацеленность на придание деятельности учреждения стройности внутреннего единства;

- заложенная в данном виде планирования объективная необходимость, своего рода «обязанность» руководства активизировать и модернизировать работу учреждения.

Стратегическое планирование представлено Программой развития МБДОУ, Основной образовательной МБДОУ.

3.2. Тактическое планирование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется на среднесрочный период, осуществляется на основе стратегического и является этапом внедрения последнего. Под тактическим планированием понимают планирование действий, которые должны представлять наиболее эффективные способы достижения стратегических целей. Тактическое планирование представлено:

- планом деятельности МБДОУ;
- Адаптированной основной образовательной программой;
- адаптированной образовательной программой;
- рабочими программами педагогов;
- учебным планом МБДОУ;
- индивидуальной программой сопровождения ребенка с ОВЗ.

3.3. Оперативное или текущее планирование представляет собой разработку конкретных действий людей и структур с учетом всех необходимых условий. К нему относится планирование работы педагогов на конкретную группу детей (План воспитательно-образовательной деятельности).

4. Содержание работы.

4.1. Основные документы для планирования педагогического процесса являются:

4.1.1. Программа развития МБДОУ – это система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса, направленную на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ.

Программа развития разрабатывается рабочей группой, принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом руководителя МБДОУ и согласовывается с руководителем управления образования администрации города Белгорода.

4.1.2. Основная образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Основная образовательная программа МБДОУ (далее – Программа) разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом на основе ФГОС ДО.

Программа рассматривается на заседании педагогического совета МБДОУ, утверждается приказом руководителя МБДОУ.

4.1.3. План деятельности МБДОУ. План деятельности (далее – План) является обязательным документом дошкольного образовательного учреждения. Он нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План также предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой и другими социальными партнерами.

Структура Плана представлена следующим образом:

1 часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на учебный год (сентябрь – май).

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший год.
2. Планирование деятельности дошкольной организации на новый учебный год.

II часть. Планирование работы дошкольной организации на летний оздоровительный период (июнь – август).

1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период.
2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период.

План обсуждается, корректируется и принимается на заседании педагогического совета МБДОУ перед началом нового учебного года (в августе) и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

4.1.4. Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Разработка и корректировка адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ проходит в рамках ПМПк учреждения.

Основная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ разрабатывается педагогами и специалистами ДОУ с учетом методических рекомендаций управления образования города Белгорода и МКУ НМИЦ, принимается на заседании педагогического совета МБДОУ перед началом нового учебного года (в августе) и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Данная программа имеет структуру, соответствующую ФГОС ДО.

4.1.5. Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на ФГОС ДО.

Разрабатываются рабочие программы с учетом примерных основных образовательных программ и парциальных программ (при их наличии программно-методическом обеспечении). Исходя из этого, а также требований ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы, в ДОУ разрабатываются:

- 1) рабочие программы (специалиста) по отдельным образовательным областям в структуре основной образовательной программы дошкольного образования, рассчитанные на весь период освоения образовательной области, представляющей определенное направление развития и образования детей;
- 2) рабочая программа воспитателя, которая при условии детальной проработки программы по образовательной деятельности дошкольного образования может представлять собой ежегодно обновляемое развернутое календарно – тематическое планирование с пояснительной запиской, разработанное с учетом основной образовательной программы дошкольного образования;
- 3) рабочая программа учителя – логопеда, педагога – психолога, которая при условии детальной проработки обеспечивает коррекцию индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, с учетом адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочие программы являются частью Основной образовательной программы МБДОУ.

4.1.6. Учебный план входит в структуру образовательной программы и представляет собой таблицу, в которой определен перечень образовательных областей, видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на организацию непосредственно образовательной деятельности.

4.1.7. Адаптированная основная образовательная программа, Адаптированная образовательная программа ребенка-инвалида - это документы, которые отражают специфику работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в процессе обучения и воспитания на определенной ступени образования.

Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) и Адаптированная образовательная программа (далее АОП) определяют специфику освоения содержания Образовательной программы МБДОУ на основе заключений ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ребенка с ОВЗ), рекомендаций ТПМПК и ПМПк образовательного учреждения, комплексной диагностики особенностей личности ребенка. АООП и АОП направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения, воспитания и социализации ребенка с психофизическим нарушением по Образовательной программе МБДОУ и реальными возможностями ребенка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей. АООП и АОП разрабатываются для детей с ОВЗ и детей-инвалидов специалистами МБДОУ, принимается и утверждается на заседании ПМПк.

4.1.8. План воспитательно-образовательной деятельности – это основной документ, на основе которого строится деятельность педагогов. План позволяет равномерно распределять программный материал в течение года, закреплять его, не допускать перегрузки, спешки, помогает учитывать и прогнозировать результат работы. Планирование воспитательно-образовательной деятельности разрабатывается педагогами каждой разновозрастной группы совместно со специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре), которые прикладывают свой план работы на каждую группу.

План воспитательно-образовательной деятельности имеет следующую структуру:

- Титульный лист с указанием периода реализации планирования, возрастной адресованности и обозначения участия педагогов, взаимодействующих в осуществлении образовательной деятельности.

- Список детей группы, участвующих в реализации программы.

- Схема распределения непосредственно образовательной деятельности.

- Возрастные особенности детей.

- Перспективный план работы с родителями.

- Календарно – тематическое планирование.

- Планирование воспитательно – образовательной работы по схеме (Приложение №1).

5. Документация и ответственность.

5.1. Программа развития МБДОУ, Основная образовательная программа МБДОУ, план работы МБДОУ, адаптированная основная образовательная программа, рабочая программа, учебный план, планирование воспитательно-образовательной деятельности являются обязательными документами.

5.2. Контроль за планированием деятельности МБДОУ осуществляется заведующим и старшим воспитателем согласно циклограмме контроля.