


Рассмотрено  
на общем собрании работников  
учреждения  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 6  
г. Белгорода.  
Протокол от «29» марта 2018 г.


«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 6  
г. Белгорода  
Л. П. Базатеева  
Приказ от «29» марта 2018 г.  
№ 47

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 6**  
**г. Белгорода**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
«13» апреля 2018 г.  
Заведующий  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 6  
г. Белгорода

  
Л. П. Базатеева

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «...» ... 2018 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода

  
И. А. Тричайкова

г. Белгород  
2018 год

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №6 за 2017 год  
по состоянию на 1 апреля 2018 г.**

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 6 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с №6» в соответствии с приказом по МБДОУ от 29.03.2018 г. № 47.

**1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №6, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на	
			01.08. 2017	01.04. 2018
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230	232
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	216	218
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	14	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	213	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	186/100%	218/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	186 (100%)	218/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	56 /26%	53/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	56 /26%	53/24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	56 /26%	53/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	56 /26%	56/24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,1	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	24 /86%	23/82%

	педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24 /86%	23/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 /14 %	7/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 /14 %	7/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/75 %	21/75%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 /14 %	6/21%
1.8.2	Первая	человек/%	17 /61 %	17/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7 /25%	7 /25%
1.9.2	Свыше 10 лет	человек/%	6 /21%	6/21%
1.9.3	Свыше 30 лет	человек/%	15/54%	15/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18%	5/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/46%	13/46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%	29/100%

1.14	Соотношение "педагогический	человек/	28/216	28/218
------	-----------------------------	----------	--------	--------

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	0,12 216/28 7,7	0,13 218/28 7,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	121,8	121,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## 2. Аналитическая часть

### Общая характеристика образовательного учреждения

**Статус:** муниципальная некоммерческая организация.

#### Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

МБДОУ находится в центре города, вблизи удобной транспортной развязки (остановка «Стадион») и социально-культурных учреждений (БГАДТ им. М.С. Щепкина, Музей-Диорама и другие).

#### Характеристика контингента обучающихся

В 2017 году в МБДОУ функционировало 10 групп для детей от 3 до 7 лет, из них:

- 7 групп общеразвивающей направленности для детей разных возрастов,
- 2 группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для слепых детей;

Порядок комплектования МБДОУ определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднесписочное количество воспитанников - 216. Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице 1.

Таблица №1

## Возрастные особенности контингента воспитанников

Возрастные группы		на 01.04.2018	
		Количество воспитанников	Доля от списочного состава
Ранний возраст	2-3 года	1	0,5%
Младший дошкольный возраст	3-4 лет	30	13,5%
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	41	19%
Старший дошкольный возраст	5-7 лет	146	67%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## Социальный портрет семей воспитанников

Анализ контингента воспитанников показал равный состав по половому и гендерному признакам, наличие детей-инвалидов. Анализ социального состава родителей выявил увеличение доли многодетных семей и состава родителей, работающих в бюджетных организациях, рабочих (за счёт уменьшения служащих, предпринимателей и военнослужащих). Отмечено увеличение количества малообеспеченных семей, и семей, имеющих собственный дом.

Таблица №2

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Полные семьи	179	84
2	Неполные семьи (в разводе)	23	10
3	Одинокая мать	10	5
4	Потеря одного кормильца	3	1

## Социальный статус родителей (мама и папа 569 человек)

Таблица №3

№ п/п	Социальный статус родителей	Кол-во	в %
1	Работающие	329	77
2	Служащие	29	14
3	Военнослужащие	5	2
4	Пенсионеры	1	0,5
5	Индивидуальные предприниматели	5	7
6	Не работают	25	11
	<b>Итого</b>	<b>401</b>	<b>93</b>

## Льготная категория семей

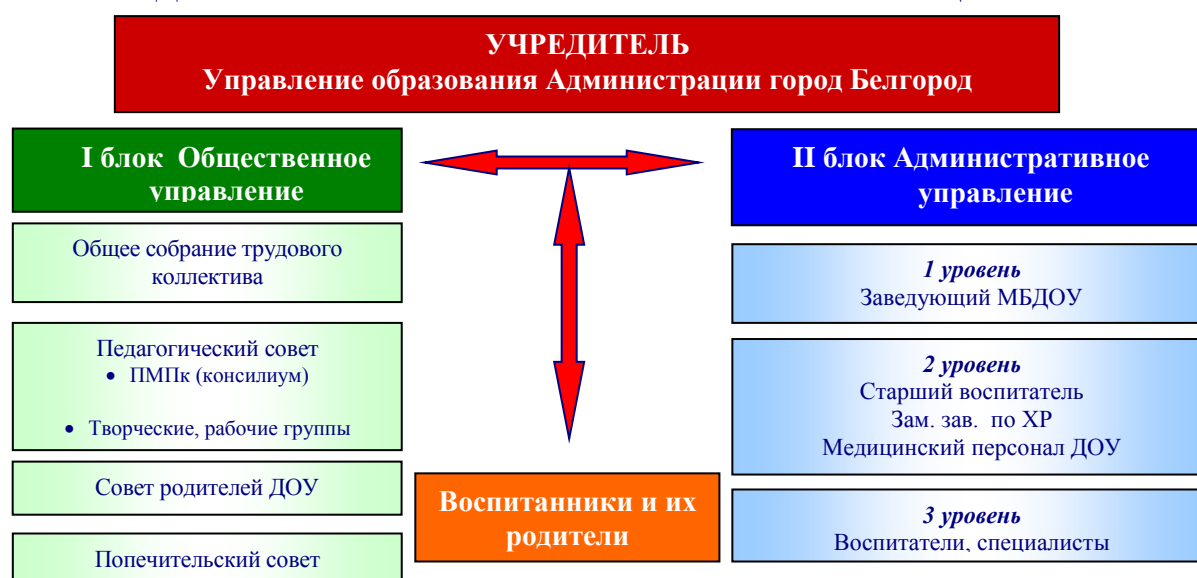
Таблица № 4

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	12	6
2	Малообеспеченные семьи	4	1
3	Родители опекуны (усыновители)	8	3
4	Дети сотрудников ДОУ	11	5
5	Дети-инвалиды	7	3
6	Родители-инвалиды	2	1
7	Родители жители Украины	8	4

### Система управления

Структура управления определена Уставом ДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся, советы родителей (законных представителей) обучающихся групп.

### МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Итоги деятельности коллегиальных органов управления отражены в решениях, представленных в **таблице 5**.

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Кол-во заседаний	Кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Выводы, решения
1	Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп	4	51	Согласно плану-графику утвержденному на год	По протоколу
2	Совет родителей обучающихся	2	34	Протокол №2от 22.05.2017г. «Анализ работы ПОУ за учебный год. Анализ анкетирования	Расширить спектр платных образовательных услуг с учетом

			29	родителей с целью изучения запросов в предоставлении ПОУ». Протокол №1 от 20.09.2017г. «Выборы председателя и секретаря совета родителей. Перспективы развития учреждения с учетом соблюдения законности в деятельности ДОУ. (Обсуждение плана работы ДОУ на учебный год).	пожеланий родителей.  Утвердить предложенные кандидатуры. Обеспечить законность в деятельности ДОУ.
3	Общее собрание работников	1	45	Протокол №2 от 26.05.2017г «Обсуждение новой редакции коллективного договора МБДОУ д/с №6»	Принять коллективный трудовой договор.
4	Педагогический совет	4	27	«Поисково-экспериментальная деятельность как условие всестороннего развития и воспитания дошкольников»	Подведение итогов смотра-конкурса среди групп ДОУ, награждение победителей. Обобщение АПО коллектива педагогов ДОУ, направление АПО для занесения в городской банк данных
			25	«Итоги работы МБДОУ д/с № 6 в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС ДО»	Отчеты работы всех педагогов за учебный год. Принятие локальных актов для работы в ЛОП.
			23	«Итоги работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с №6 за летний период 2017 года. Принятие планирования организации воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год»	Анализ работы ДОУ за ЛОП. Принятие локальных актов на новый учебный год
			25	«Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО»	Итоги тематического контроля «Система физкультурно-оздоровительно

					й работы в ДОУ с учетом ФГОС ДО». Поиск современных технологий здоровьесбережения дошкольников.
--	--	--	--	--	---

**Вывод:** Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. При этом деятельность попечительского совета постепенно приобрела номинальный характер, что определяет целесообразность пересмотра перечня коллегиальных органов управления ДОУ в новой редакции Устава.

В 2017 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 г. Белгорода был нацелен на решение следующих задач:

**Таблица №6**

Первое полугодие 2017 года	Второе полугодие 2017 года
Продолжать работу по освоению здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников и привлечению родителей к проблеме здоровьесбережения, участия их в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.	Оптимизация условий по освоению здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников и привлечению родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ
Совершенствовать развитие кадрового потенциала педагогов при организации образовательного процесса в условиях введения с ФГОС дошкольного образования.	Совершенствование профессиональной компетентности и развитие кадрового потенциала педагогов при организации образовательного процесса в процессе реализации ФГОС дошкольного образования.
Оптимизировать воспитательно-образовательную работу, обеспечивающую всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста посредством поисково-экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	Создание условий для развития интеллектуальных способностей детей как основы познавательного, речевого и творческого развития в соответствии с ФГОС ДО.
Создание условий для реализации национального проекта «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Создание условий для реализации национального проекта «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья.



## Участие МБДОУ в проектной деятельности

## Таблица №6

№ п/п	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	результат
1	«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»	Приказ УО администрации г. Белгорода от 10.10.2016г. № 455	муниципальный	2016-2017гг	Проведение спартакиады «Быстрее, выше, сильнее». Воспитанниками ДОУ разучено 32 подвижные игры
2	«Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Белгорода посредством использования ТИКО-конструктора в образовательной области «Познавательное развитие»	Приказ УО администрации г. Белгорода от 21.11.2017г. № 1588 «О реализации муниципального проекта»	муниципальный	2017-2018 уч.г.	Старшие дошкольники обучены конструированию с использованием ТИКО-конструктора, умеют выполнять логические задания с использованием конструктора, приняли участие в краткосрочном проекте с первоклассниками и СОШ
3	«Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line»	Приказ УО администрации г. Белгорода «О реализации муниципального проекта «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-	муниципальный	2017-2018 уч.г.	Родители ДОУ приняли участие в вебинарах и онлайн-консультациях, проводимых специалистами дошкольной организации

		line»			
4	«Будь здоров, малыш!»	Приказ департамента образования Белгородской области	региональный	2017-2019 гг.	получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья комплексной помощи, направленной на индивидуальное развитие и успешную адаптацию каждого ребенка в обществе
5	«Танец как средство эстетического развития детей» («Танцевальная палитра»)		региональный	2016-2018 гг.	

#### **Обобщение актуального педагогического опыта работы**

Решением Педагогического совета в 2017 учебном году был обобщен опыт работы МБДОУ д/с № 6 (коллектив педагогов: Базалеева Л.Н. – заведующий, Колпакова Т.А. – старший воспитатель, Свиридова Ж.А. – учитель-дефектолог (тифлопедагог), Швачко Е.Д. – педагог-психолог, Соломатина Э.К. – учитель-логопед) по теме «Создание специальной организованной развивающей среды как условие социализации детей с тяжелыми нарушениями зрения в дошкольном образовательном учреждении», в июне 2017 года АПО был занесен в городской банк данных и был рекомендован для занесения в областной банк данных.

#### **Содержание и качество образования**

##### *Характеристика образовательных программ*

В 2017 году в ДОУ реализовывались: 1 основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слепых детей.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице 4, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную

динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДОУ составил 3,2 (это свидетельствует о незначительных трудностях в организации педагогического процесса, наличии проблем в развитии отдельных детей), то на конец года в среднем по ДОУ показатель составил 4,1 (это выше нормативного параметра – 3,8), что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, отсутствии детей с явными проблемами в развитии (за исключением слепых детей). В разрезе групп также получены хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.) – **таблица № 7.**

#### Результаты педагогического мониторинга

Группа	Сроки		
	Сентябрь 2016	Май 2017	Сентябрь 2017
№ 1	2,8	4,1	3,2
№ 2	3,4	4,2	3,5
№ 5	2,7	3,9	3,4
№ 6	3,2	4,0	3,4
№ 7	3,3	4,0	4,1
№ 8 (подготовительная)	3,4	4,1	2,1 (младшая)
№ 9 (подготовительная)	3,5	4,4	3,1 (средняя)
Группа для детей с нарушением зрения № 3	3,2	4,1	3,5
Группа для детей с нарушением зрения № 4	3,3	3,9	3,1
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями зрения № 10*	-	2,5	1,2
<b>В целом по МБДОУ</b>	<b>3,2</b>	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>

\* - в группе для незрячих детей проведение первичного мониторинга не являлось возможным из-за более длительного периода адаптации детей; результат на конец учебного года является условным.

**«Художественно-эстетическое развитие».** В МБДОУ д/с № 6 организован образовательный процесс в соответствии со схемой НОД:

- Музыкальная деятельность (2 раза в неделю);
- Изобразительная деятельность (2 раза в неделю) (аппликация/конструирование, лепка/рисование).

На 2017 год был составлен план-график развлечений: «День знаний», «Осенний бал», «Мамин день», «Синичкин день», «Новый год», «Колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День победы», «День защиты детей», «Выпускной бал». Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника.

В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж», которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.

**«Физическое развитие».** Физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. В группах проводится 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

**«Познавательное развитие».** В соответствии со схемой НОД были организованы: Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения) по 1 разу в неделю. Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение. Так, дошкольники приняли участие в муниципальных очных конкурсах «Я-исследователь», «Юный эрудит» и других.

**«Социально-коммуникативное развитие».** Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, заключение договоров о взаимодействии с социальными институтами детства (театр, школы, библиотеки), создание центров патриотического воспитания.

**«Речевое развитие».** Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Развивают речь детей дошкольного возраста педагоги ДОУ в процессе непосредственно образовательной деятельности (фронтальной или подгрупповой) - (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

#### **Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся**

Для повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей разработаны и реализованы планы работы на 2017 год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, семинары, совместные экскурсии по достопримечательностям Белгородской области.

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, родительское собрание с показом НОД с детьми, выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов.

**Дополнительное образование** является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Дополнительные услуги в МБДОУ в 2017 учебном году были представлены в нескольких направлениях:

- **художественно-эстетическое:** *ПОУ* - вокально-эстетический кружок «Радуга» (руководитель Верба О.И.); обучение детей хореографии – кружок «Грация» (руководитель Козырева М.В.) с 01.10.2017г.
- **физическое:** *ПОУ* секция по обучению детей аэробике «Ритм» (руководитель Бовинова Г.В.), секция по мини-баскетболу на бесплатной основе (руководитель Бовинова Г.В.).
- **интеллектуальное развитие:** обучение детей **иностранному языку** (английский язык) – кружок «Счастливый английский» (руководитель Денисова М.С.).

Воспитанники, занимающиеся в кружках, принимали активное участие в творческой жизни ДОУ и города: выставки творческих работ, участие в конкурсах рисунка на асфальте,

различных интернет-конкурсах, выступали с творческими номерами на благотворительном концерте в Городском центре реабилитации для престарелых и инвалидов.

Охват детей дополнительными услугами в 2017 учебном году составил:

- в первом полугодии 131 человек (85%) - (договоров было заключено 175, 44 ребенка посещали 2 кружка) – 64 % от общего количества детей в ДОУ (не считая группы для детей младшего возраста и группу для детей с тяжелыми нарушениями зрения).
- во втором полугодии 169 человек (82%) - (договоров было заключено 169, 43 ребенка посещали 2 кружка) – 77 % от общего количества детей в ДОУ (не считая группы для детей младшего возраста и группу для детей с тяжелыми нарушениями зрения).

Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

### **Использование социальной сферы микрорайона и города**

МБДОУ д/с № 6 осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе:

- ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»;
- МБОУ СОШ им. В.А. Казанцева № 19;
- ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»;
- Белгородская государственная детская библиотека им. А.А. Лиханова;
- Белгородский государственный академический драматический театр им. М.С. Щепкина;
- Психолого-медико-педагогическая комиссия ДОУ г. Белгорода.
- Белгородский государственный историко-краеведческий музей;
- Белгородская специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко;
- Белгородский государственный музей народной культуры;
- Центр-кино «победа»;
- Белгородский государственный литературный музей;
- ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду;
- Белгородский государственный художественный музей;
- Белгородская государственная филармония.

МБДОУ д/с № 6 определено базовым для проведения дуального обучения обучающихся ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж». Студенты Белгородского педагогического колледжа по специальности «Коррекционная педагогика» проходили практику на базе групп компенсирующей направленности для слепых и слабовидящих детей. Содержание практики включало в себя: планирование, организация и проведение режимных процессов в первую и вторую половины дня, планирование, организация и проведение прогулки, планирование, организация и проведение утренней гимнастики, физкультурминутки, подвижных игр, физкультурных занятий, физкультурных досугов, спортивного праздника, работа с нестандартным оборудованием, проведение мероприятий по диагностике физического развития детей.

В течение года старшие дошкольники в рамках заключенных договоров посещали развлекательные, культурно-массовые мероприятия, организованные социальными партнерами. В рамках организации взаимодействия с социальными партнерами была организована и работа с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья. Так, дошкольники с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие дети) стали участниками муниципального проекта «Растим читателя», организованном Белгородской специальной библиотекой для слепых им. В.Я. Ерошенко. Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности № 4 были и активными участниками мероприятий со всеми социальными партнерами.

### **Эффективность коррекционной работы**

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного

образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям.

Проведено 8 заседаний. Количество детей, обследованных на ПМПК в учебном году 86 чел., из них количество детей с ограниченными возможностями здоровья 86 чел. (в соответствии с банком данных детей с ОВЗ).

При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

#### **Данные результатов адаптации воспитанников к условиям ДОУ за осенне-зимний период 2017 учебного года**

Результаты исследования: количество детей подлежащих обследованию: 80 детей, количество обследованных детей: 80 детей

В том числе по группам:

- младшая группы №1 – 31 ребенок
- старшая группа № 2 - 1 ребенок
- средняя группа №3 (группа компенсирующей направленности с нарушением зрения) – 6 детей
- старшая группа № 4 (группа компенсирующей направленности с нарушением зрения) – 1 ребенок
- старшая группа № 5 – 4 ребенка
- подготовительная группа №6 – *вновь прибывших детей нет*
- подготовительная группа № 7- 2 ребенка
- младшая группа № 8 - 25 детей
- средняя группа № 9 - 7 детей
- старшая группа компенсирующей направленности для слепых детей № 10 – 3 ребенка

Результаты выявления уровня адаптации (количественный анализ уровней адаптации):

Имеют высокий уровень адаптации - 39% (31 ребенок)

Имеют средний уровень адаптации – 55% (44 ребенка)

Имеют низкий уровень адаптации - 6% (5 детей)

Имеют незавершенный уровень адаптации – *отсутствует*.

В течение 2017 года в МБДОУ д/с № 6 дошкольникам оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках двух логопунктов. Отчет об оказании логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи в 2017 учебном году в МБДОУ д/с комбинированного вида № 6 представлен в **таблице № 7**.

Получали помощь в логопедическом пункте	Выпущено 25 детей		Количество детей, оставленных для дальнейшего обучения	Общее количество детей, набранных на новый учебный год (логопункт)
	С исправленной речью	Со значительным улучшением		
46 детей	23 ребенка	9 детей	14	41 ребенок
	50 %	19%	30%	

#### **Организация дошкольной подготовки**

В течение 2017 года в МБДОУ д/с № 6 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

#### **Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 5-7 лет.**

Проведенная в марте 2017 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго выявили благоприятные результаты.

Выполнение всех заданий оценивается по четырем уровням — в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

Всего детей идущих в школу 55. Из них 20 (35%) детей из подготовительной к школе группы №8, 28 (51%) детей из подготовительной к школе группы №9, 6 (10%) детей подготовительной группы компенсирующей направленности по зрению и 2 (4%) ребенок из группы компенсирующей направленности ТНЗ.

**Из них обследованы – 53 (96%).**

Два ребенка из группы компенсирующей направленности ТНЗ не обследовались по методике «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5 – 7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

#### **Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:**

1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе (от 17 до 25 баллов) - **74%**;

2-й уровень. Условная готовность к началу обучения (от 14 до 17 баллов) - **19%**;

3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения (от 11 до 14 баллов) - **8%**;

4-й уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения (суммарная оценка ниже 10 баллов) – **отсутствует %.**

#### **Мотивационная готовность:**

Учебная мотивация – 23 (43%)

Игровая мотивация – 2 (4%)

Социальная мотивация – 1 (2%)

Внешняя мотивация – 2 (4%)

Мотив получения высокой отметки – 5 (9%)

Позиционный мотив – 20 (38%)

Мотивация не сформирована – отсутствует.

#### **Возможная адаптация к школе:**

Благоприятная адаптация: 39 (71%) детей

Возможная дезадаптация, группа «риска» 16 детей (29%) – дети из общеобразовательных и специализированных групп компенсирующей направленности.

Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена МБОУ СОШ № 19 г. Белгорода. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат. 31 марта 2017 г. в МБДОУ прошел педагогический марафон по проблеме «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО»:

1. Показ коррекционной деятельности с применением игровых технологий, учителя-логопеды Соломатина Э.К., Панкратова Т.Д.

Педмарафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения игровых технологий» 26.10.2017г.:

2. «Современные образовательные технологии, используемые в ДОУ, Базалева Л.Н.,

3. Мастер-класс «Инновационные логопедические технологии в работе с детьми с нарушениями речи», Лысенко Е.А., учитель-логопед,

4. Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в ДОУ», Бовинова Г.В., инструктор по ФК.

#### **Выводы:**

В 2017 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе.

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДОО продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей;
- педагогам ДОО вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;
- педагогам ДОО больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность.

**Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

**Таблица №8**

Название конкурса	Результативность участия воспитанника		
	Результат	ФИ	Возраст
Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени»	1 место	Власова Таисия	6 лет
Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс «Дорожная азбука для малышей»	1 место	Боровков Матвей	4 года
Всероссийский конкурс «Библиотека русских народных сказок»	1 место	Бочарова София	4 года
Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	1 место	Хлевицкий Миша	4 года
Всероссийский конкурс «По сказочным дорожкам»	2 место	Санин Артем	4 года
Международная олимпиада по физической культуре «Физкультурная минутка»	Победитель	Филиппов Захар	6 лет
Всероссийский конкурс «Надежды России» (Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»)	1 место	Егорова Ксения	6 лет
XVII Всероссийский конкурс «Достояние страны»	1 место	Шапошникова Полина	5 лет
Региональный конкурс «Человек и природа»	Лауреат	Боброва Рита, Шанин Влад	6 лет
XI Всероссийский конкурс рисунков «Палитра мира»	Диплом 1 степени	Шапошникова Полина	6 лет
Всероссийский конкурс «Надежды России»	1 место	Тяглова Алена	7 лет
Муниципальный конкурс рисунков «Я ребенок и я имею право»	Лауреат	Фролова Лера	6 лет
Региональная выставка-конкурс творческих работ детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов	Победитель	Ерофеева Надя	6 лет
	Победитель	Сенченко Захар»	4 года
	Победитель	Савелов Никита	7 лет
Региональный конкурс «Новогодняя игрушка» (Белгородская патриархия)	Призер	Бирюков Илья	5 лет
Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Лауреат	Шпилевой Степан	6 лет
Полуфинал малой Спартакиады среди обучающихся ДОО г. Белгорода	Победитель	Команда воспитанников	6-7 лет
Муниципальный этап Регионального конкурса	Призер	Гламазда	5 лет



исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»		Савелий	
Городские малые игры по мини-баскетболу	Победитель	Команда воспитанников	6-7 лет
Городской конкурс юных сказочников среди дошкольников «Сказки читаем - творчество проявляем»	Победитель	Воспитанники ДОУ	6-7 лет
Городской конкурс «Мозаика детства»	Призер	Команда воспитанников	6-7 лет
Городской конкурс «Мозаика детства»	Призер	Коноваленко Олег	6 лет
Городской конкурс «Мозаика детства»	Лауреат	Команда воспитанников	6-7 лет
Городской конкурс «Мозаика детства»	Лауреат	Аксюк Женя	7 лет
		Панасенко Никита	7 лет
Городской конкурс «Мозаика детства»	Лауреат	Фролова Лера	6 лет

### **Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.**

Рациональная система питания воспитанников тоже сказалась на стабильности здоровья дошкольников. За 2017 года средняя стоимость питания одного дня составила 82,27рубля (85руб. по городу). Выполнение натуральных норм питания составило 95%.

Наработан достаточный пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей от 3х до 7 лет, основные из которых:

- «Примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение»;
- Технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года;
- Ежемесячный анализ натуральных норм питания, проводимый отделом питания бухгалтерии управления образования, позволяет контролировать и не допускать перерасхода и экономии денежных средств, запланированных на питание одного ребенка.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкально — спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом и тропой здоровья, футбольное и волейбольное поле, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- ЧДА на улице ежедневно (по погодным условиям в зале);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3,5-5 часов.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МБДОУ, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

Обучающиеся ДОУ по группам здоровья распределились следующим образом

**Таблица №9**

№	Оцениваемые показатели	2016 год		2017 год	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	Общее количество воспитанников ДОУ	202		214	
2	<b>Группы здоровья</b>				
	I группа здоровья	59	29	67	29
	II группа здоровья	104	52	124	58
	III группа здоровья	33	16	22	10
	IV группа здоровья	6	3	7	3
	V группа здоровья	-	-	-	-
3	<b>Уровень физического развития детей</b>				
	гармоничное развитие	197	98	212	99
	дисгармоничное развитие	5	2	2	1

**Показатели заболеваемости детей в МБДОУ**

**Таблица № 10**

№	Показатели	2016 Всего	2017 Всего
1	Среднесписочный состав	202	208
2	Число пропусков детодней по болезни	2334	2294
3	Число пропусков на одного ребенка	11,56	11
4	Количество случаев заболевания	299	322
5	Количество часто болеющих детей	4	4
6	Индекс здоровья Н 15-40%	36,07	39,4

Пропуск одним ребенком по болезни за 2017 год по группам составил:

**Таблица № 11**

№гр.	2015-2016 уч. гг.	2016 год	2017 год
1	20,21	22,45	17,4
2	12,93	8,05	4,9
3	14,4	7,8	5,6
4	10,75	11,64	6,9
5	5,9	16,23	13,9
6	10,17	10,85	4,7
7	12,04	6,96	4,7
8	7,0	7,06	6
9	9,43	9,29	6,4
10	6,0	1,67	0
<b>Итого</b>	<b>11,13</b>	<b>11,5</b>	<b>8,05</b>

Всего по ДОУ за 2017 год показатель – 8,05. Из таблицы видно, что в сравнении с 2016 годом показатель снизился на 3,45 дня, однако, выше среднегородского показателя на 1,55 (6,5 дня).

Функционирование в 2017 году по группам составило:

**Таблица № 12**

№гр.	2016 г.	2017г.
1	69,74	69,6
2	77,24	74,1
3	87,65	76,8
4	72,14	66,2
5	69,77	65,8
6	77,16	72,3
7	71,68	64,6
8	80,71	73,3
9	78,19	75,9
10	86,43	76,1
<b>Итого</b>	<b>75,5</b>	<b>72,05</b>

Всего по саду – 72,05 %, что почти на 3,45 ниже, чем в 2016 году и ниже среднегородского показателя на 6,09 (78,14).

За 2017 учебный год количество пропущенных дето/дней по болезни составило:

**Таблица № 13**

№гр.	2015-2016 уч. гг.	2016г.	2017г.
1	586	651	730
2	349	193	216
3	144	78	72
4	129	128	97
5	171	438	477
6	244	282	134
7	325	160	112
8	189	134	180
9	264	260	276
10	36	10	-
<b>Итого</b>	<b>2437</b>	<b>2334</b>	<b>2294</b>

Стоит отметить, что в 2017 году увеличилось количество заболеваний детьми по сравнению с предыдущим годом (2016: 299 случаев, 2017: 322 случаев) на 32 больше (это отмечается за счет увеличения количества случаев заболеваемости детей ветряной оспой).

Так же, стоит отметить, что в 2017 году значительно увеличилось количество детей с различной хронической патологией, состоящих на диспансерном учете. Значительный процент заболеваемости еще дают дети, приходящие в ДООУ в течение учебного года.

Процент детей, перенесших инфекционные заболевания

**Таблица № 14**

Заболевания	2016г.		2017г.	
	Количество случаев заболеваемости	%	Количество случаев заболеваемости	%
Грипп	-	-	-	-
ОРВИ	240	90	250	89,6
Ангина	-	-	-	-
Ветряная оспа	2	1	21	7,5
Скарлатина	-	-	-	-
Бронхит	10	5	6	2,2
Отит	4	2	2	0,7
ЧДБ	4	2	4	1,9

В 2017 году не зафиксированы случаи травматизма воспитанников. Случаев травматизма сотрудников во время производственной деятельности зафиксировано не было.

### **Обеспечение рационального питания**

При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации успешно освоен модернизированный вариант программы «АВЕРС. Расчёт меню питания» ЭДО ТП «Бюджет». При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача.

Анализ организации питания за 2017 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 95%. За 2017 года средняя стоимость питания одного дня составила 82,27рубля (85руб. по городу).

В ДОУ обеспечивается организация специально рекомендованного диетического питания воспитанников.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

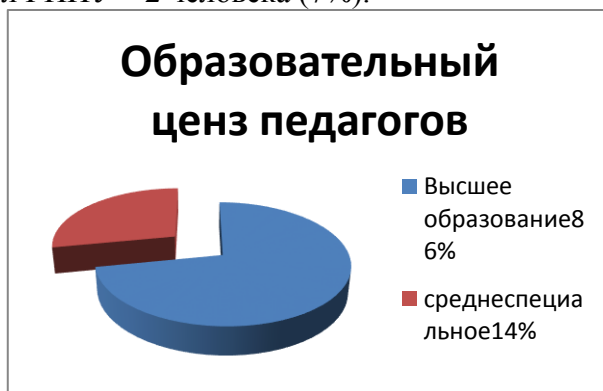
#### **Качество кадровых условий**

В 2017 году с детьми работали 10 помощников воспитателя и 22 человека руководящего, хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала. С декабря 2017 года в штат ДОУ была добавлена дополнительная ставка помощника воспитателя, выполняющего роль ассистента для слепых детей (группа № 10).

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ работают 28 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте старше 55 лет – 13 человек (46%), 30 до 50 лет – 9 человек (33%), молодые работники до 30 лет – 6 человек (21%).

Из 28 педагогов, включенных в воспитательно-образовательный процесс, имеют: высшее педагогическое образование - 24 человека (86%); незаконченное высшее образование - 0 человек (0%); среднее специальное образование – 4 человека (14%).

Заочное обучение в Бел ГНИУ – 2 человека (7%).



Квалификационную категорию имеют 22 педагога (79%), не имеющих квалификационных категорий – 6 человек (21%) – молодые педагоги и педагоги со стажем педагогической деятельности до 2 лет, 3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования» (11%).

Квалификационный состав педагогов: высшая категория 5 человек (18%), первая категория 17 человек (61%).



### ***Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов***

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в прошедшем году составила 10 человек (36% общего состава): 8 человек прошли о курсовую переподготовку при БелИРО, 9 – курсы повышения в дистанционной форме, учитель-дефектолог (тифлопедагог) Свиридова Ж.А. прошли обучение на курсах повышения квалификации в дистанционной форме, педагог-психолог Швачко Е.Д. прошла обучение по программе профессиональной переподготовки по программе «Специальная психология. Коррекционно-развивающая деятельность в многопрофильных организациях для детей с различными нарушениями развития в условиях реализации ФГОС». Заочно получает высшее образование 1 педагог. Воспитатель Циклаури Л.Г. в течение года проходит подготовку по дисциплине «Основы православной педагогики», посредством посещения курса лекций по духовно-нравственному направлению на базе ОМЦ «Преображение».

В 2017 учебном году аттестовано 5 педагогов, из них все на более высшую.

В 2017 учебном году от педагогических и руководящих работников дошкольного учреждения было подано 5 заявок на аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 на первую в Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области. Для педагогов ДОУ была проведена консультация о порядке аттестации педагогических работников.

Старший воспитатель Колпакова Т.А. являлась руководителем профессионального объединения воспитателей групп компенсирующей направленности г. Белгорода.

Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Свиридова Ж.А. осуществляла функции тифлопедагога и секретаря территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ДОУ г. Белгорода.

Педагоги детского сада принимали участие в работе ГМО: Колпакова Т.А., старший воспитатель, Соломатина Э.К., Панкратова Т.Д. - ГМО учителей-логопедов; Бовинова Г.В. – ГМО инструкторов по ФК; Свиридова Ж.А., Бирюкова В.В. – ГМО воспитателей ГКН; Земцова Л.Д. – ГМО воспитателей средних групп; Швачко Е.Д. – ГМО педагогов-психологов; Матвеева С.А. – ГМО воспитателей старших групп.

На базе ДОУ неоднократно проводились мероприятия городского уровня (конкурсы, ГМО, совещания).

### ***Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.***

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах показал, что наиболее массовым стало участие в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня - приняли участие все педагоги, во всех случаях педагоги отмечены дипломами и грамотами). Призёром городского конкурса профессионального мастерства «Педагог службы психолого-педагогического сопровождения» стала учитель-логопед Соломатина Э.К. Учителя-логопеды Соломатина Э.К., Панкратова Т.Д. стали лауреатами муниципального смотра-конкурса кабинетов логопедических пунктов ДОУ г. Белгорода. Швачко Е.Д. – педагог-психолог, стала призером регионального конкурса «Инновации в развитии толерантности к детям с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве».

**Выводы:** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с

опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность**

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства,

бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 23 работника, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

В 2017 году в ДОУ были *созданы условия для лиц с ОВЗ*: перед центральным входом в здание установлена кнопка экстренного вызова персонала, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета, лестничные марши и коридоры дооборудованы перилами и тактильными ориентирами.

С целью реализации требований ТПМПК о создании специальных образовательных условий для детей-инвалидов с ОВЗ штатное расписание дополнено 1 штатной единицы помощника воспитателя для осуществления функций помощника-ассистента при сопровождении ребенка в ДОУ.

#### **Качество учебно-методических условий**

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса** ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или

ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски, ноутбуки; принтеры, сканеры; фотокамеры.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Разделы сайта «Блокнот для родителей» и «Интерактивный репетитор», как результат обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей, содержат доступную и актуальную информацию, чему в значительной мере способствовала успешная реализация мероприятий муниципального проекта «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line».

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДООУ. Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств с 01.01.2017 года по 31.12. 2017 года представлены в таблицах 15 и 16.

**Таблица № 15**

**Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств**

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Платные услуги	257140
2	Добровольные пожертвования	37160
3	Прочие	428,58
	Итого	294928,58

**Расход внебюджетных средств**

**Таблица № 16**

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб.
1.	Зарплата и начисления на зарплату	211	144624,00
2.	Транспортные услуги	222	2500,00
3.	Хозяйственные товары, строительные материалы, посуда	340	30509,25
4.	Обслуживание оргтехники	225	3040,00
5.	Программное обеспечение	226	36700,00
6.	Программное обучение	226	35000,00
7.	Гигиеническое обучение	226	1447,86
8.	Хозяйственные нужды	340	30509,25
	ИТОГО		314304,07

За счет федерального бюджета было пополнено игровое и методическое оснащение всех групп и специалистов.

Развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-

эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

По итогам проведённой деятельности поощрялись наиболее активные, ответственные сотрудники административного и учебно-вспомогательного персонала.

В августе 2017 года на основании приказа департамента образования администрации г.Белгорода была проведена документарная проверка деятельности в соответствии со статьёй от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Так же в августе МБДОУ было проверено Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Белгородской области на предмет соблюдения противопожарной безопасности.

#### **Выводы:**

- Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.

- ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объёме в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

- Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

ДОУ нуждается в обеспечении ряда требований, предъявляемым к развивающей среде групп.

- Проводится работа по внесению инфраструктурных изменений в рекреационное пространство для обогащения условий развития воспитанников.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» представлена в **таблице № 17**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1.	Общее количество воспитанников ДОО	211	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	154	72,9
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	125	81,1
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	146	94,8
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	137	88,9
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОУ	151	98

Средний показатель удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ составляет 90,7%, что на 2,5 % ниже, чем в 2016 г. (93,2 %)

Рассматривая полученные данные, следует обратить внимание на блок «Оснащенность». Средний показатель по данному блоку составляет 81,1 % (в 2016г. – 79,4%). В своих анкетах родители отражали в основном неудовлетворенность старым игровым оборудованием на прогулочных площадках, выражали надежду на его пополнение и замену на более современное; 16 % оснащённостью техническим оборудованием, 5 % выразили неудовлетворенность обеспечением книгами, пособиями, детскими журналами.

Кадровым составом родители удовлетворены на 94,8 (в 2016 г. - 82,7%). Процент увеличения родителей по данному вопросу говорит о стабильности, достаточно высокой квалификации педагогических кадров. На смену молодым кадрам пришли педагоги с имеющимся педагогическим опытом и квалификационной категорией.



Удовлетворенность родителей по блоку «Развитие ребенка» составила 88,9 (в 2016 г. – 96,3%). Отмечается спад удовлетворенности родителей результатами развития детей. Причинами этого можно отметить высокие требования родителей в рамках подготовки к школе (учить читать, считать, писать, говорить по-английски) сверх ООП ДО ДОУ, а также завышенные требования родителей детей с ОВЗ в вопросах воспитания и обучения детей в ДОУ.

**Выводы:**

- Отмечается недостаточное информирование родителей о воспитательно–образовательной работе ДОУ с детьми.
- Используемые формы и методы работы ДОУ с родителями по вопросам оснащения образовательного процесса ДОУ являются не достаточно эффективными.

**Уровень удовлетворенности родителей организацией платных образовательных услуг в ДОУ.**

В целях выявления уровня удовлетворенности заказчиков качеством предоставления образовательных услуг на платной основе в мае 2017 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учителем-логопедом Соломатиной Э.К., старшим воспитателем Колпаковой Т.А.

Всего приняло участие в анкетировании 59 родителей (законных представителей). Родителям воспитанников предложили принять участие в мониторинге по выявлению уровня удовлетворенности заказчиков качеством предоставления образовательных услуг на платной основе. Были предложены варианты ответов: да, больше «да», чем «нет», больше «нет», чем «да», «нет», «затрудняюсь ответить». Также на некоторые вопросы родители могли дать свой ответ. Результаты анкетирования выглядят следующим образом:

**Таблица № 18**

№ п/п	Наименование вопроса	Вариант ответа
1.	Заключен ли с Вами договор на предоставление образовательной услуги на платной основе?	Да – 59 (100%)
2.	Вам известна кратность посещения услуги Вашим ребенком в неделю?	Да – 57 (97%)
3.	Ваш ребенок с удовольствием посещает услугу?	Да – 52 (88%),
4.	Какие мероприятия образовательной услуги вы посещали?	праздник, выступление – 46(78%) занятие – 27 (46%) выставку детских работ - 4 (6%) другое – 5 (7%)
5.	Из каких источников Вы ознакомлены с информацией о предоставлении образовательных услуг на платной основе в дошкольной организации (прейскурант цен, наименование услуги, кратность проведения услуги, порядок оплаты)?	информационный стенд о предоставлении в ДОО образовательных услуг на платной основе – 26 (44%) официальный сайт ДОО – 27(46%) другое – 8 (13%)
6.	Вы удовлетворены качеством предоставления образовательной услуги?	Да – 52 (89%)
7.	Вы удовлетворены стоимостью одного мероприятия образовательной услуги?	Да – 53 (90%)
8.	Вас удовлетворяет уровень профессиональной компетентности преподавателя образовательной услуги?	Да – 48 (81%)
9.	Вы ознакомлены с порядком оплаты предоставляемой образовательной услуги?	Да – 59 (100%)
10.	Каким образом Вас ознакомили с порядком оплаты образовательной услуги?	на официальном сайте ДОО – 7 (12%) в договоре о предоставлении

		образовательной услуги – 46 (78%) на информационном стенде – 12 (20%)
11.	Вас знакомили с образовательной программой, по которой осуществляется обучение детей в кружке (секции)?	Да – 46 (78%)
12.	Вы наблюдаете положительную динамику уровня овладения Вашим ребенком определенных умений?	Да – 45 (77%)
13.	Вы видите положительный результат от посещения ребенком образовательной услуги?	Да – 44 (75%)
14.	Возникали ли у Вас конфликтные отношения с исполнителем образовательной услуги?	Нет – 56 (95%)

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, уровень удовлетворенных родителей-заказчиков ДПОУ в МБДОУ д/с № 6 составляет 92%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне организации дополнительного образования в ДОУ.

Однако следует отметить, что часть родителей в ходе проведения анкетирования родители (законные представители) не всегда проявляли осведомленность о проведении ДПОУ в детском саду. Это было обусловлено в основном тем, что детей приводят и забирают одни и те же родители (папы или мамы), а второй родитель посещает детский сад лишь иногда. На момент анкетирования такие родители (в основном папы) не могли компетентно ответить на те или иные вопросы анкеты. Некоторые родители высказывали свою неудовлетворенность тем, что занятия в кружках проходят во вторую половину дня и не всегда дети могут их посещать по тем или иным причинам.

**Вывод:** опрошенные заказчики платной образовательной услуги в целом удовлетворены качеством предоставляемой услуги, большинство осведомлены с порядком предоставления услуги, большинство ознакомлены с нормативной правовой базой о предоставлении услуги, посещают открытые мероприятия. Однако МБДОУ необходимо активизировать работу с родителями (законными представителями) в части своевременного доведения информации до родителей и их ознакомления с формами предоставления образовательной услуги, местом размещения информации об услуге.

**Рекомендации:** активизировать работу с родителями (законными представителями) по всем направлениям, касающимся предоставления образовательных услуг на платной основе с целью обеспечения высокого уровня удовлетворенности качеством предоставления услугой.

В перспективный план материально-технического обеспечения включены мероприятия по совершенствованию оснащённости ДОУ игровым оборудованием, в том числе на прогулочных и спортивной площадках, что позволит обогатить возможности удовлетворения образовательных потребностей и интересов воспитанников.

целях определения результативности деятельности психолого-медико-педагогического консилиума по своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и различными видами дезадаптации, а также по осуществлению психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, проведён мониторинг результативности психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в 2017 году и в первом полугодии 2017-2018 учебного года. Анализ результатов деятельности психолого-медико-педагогического консилиума по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и различными видами дезадаптации в 2017 году и в первом полугодии 2017-2018 учебного года. Результативность деятельности психолого-медико-педагогического консилиума рассмотрена на заседании ПМПк и педагогическом совете.

Сравнительный анализ мониторинга проведенных исследований психологического климата в коллективе показал положительное настроение сотрудников. Увеличилось число респондентов, чувствующих доброжелательное к себе отношение со стороны коллег и руководства. Уменьшилось число опрошенных, эмоциональному комфорту которых мешает чрезмерный контроль со стороны администрации, а на первое место вышла «перегруженность поручениями».

#### **Выводы:**

- Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности.
- Выявлена недостаточная удовлетворённость родителей и педагогов оснащением образовательного пространства ДООУ, что обуславливает продолжение реализации системы мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.
- Результативность деятельности педагогов в полном объёме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основе анализа результативности реализации Программы развития на 2016-2020г.г. определены перспективы дальнейшего развития ДООУ:

- 1) обеспечение качественной реализации региональной системы личностного развития дошкольников в рамках реализации программы «Дошкольник Белогорья»;
- 2) организация структуры управления ДООУ, обеспечивающей стабильно функционирующую систему деятельности организации с целью предоставления качественного дошкольного образования;
- 3) достижение высокой конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования;
- 4) совершенствование психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- 5) обеспечение качественного участия ДООУ в проектной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

#### **Перспективы и планы развития**

На сегодняшний день муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6г. Белгорода это:

Для детей — это дошкольный мир обеспечивающий:

- самовыражение и творческое развитие личности ребенка,
- равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, нации, пола, социального статуса,
- равные стартовые возможности при поступлении детей в школу,
- физическую и подготовку и устойчивую моду на здоровый образ жизни,
- адаптацию к социальной жизни.

Для родителей — это второй дом предоставляющий:

- доступную, полную информацию о жизнедеятельности ребенка в детском саду,
- консультационную и иную помощь в вопросах воспитания и образования, - возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

Для педагогов — это профессиональная и творческая мастерская Место, где:

- создаются и реализуются проекты, инновационные идеи,
- обсуждаются методы и формы воспитания и образования детей,
- планируется целенаправленная работа по развитию потенциала воспитанников,
- проводятся открытые мероприятия для педагогического просвещения родителей

Для руководителя — это сформировавшийся достаточно молодой, с активной социальной

позицией коллектив детского сада, нуждающийся в творческом выражении и самореализации. И первоочередная задача руководства — это:

- стать точкой притяжения кадров,
- разработать максимально привлекательные для молодых специалистов условия, позволяющие им профессионально развиваться, создавать вокруг себя атмосферу уюта и тепла для дошкольников и реализовать все задачи, обозначенные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Основной целью образовательной политики Белгородской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, реализацию региональных приоритетов, сформулированных в «Законе об образовании в Белгородской области» и Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог».

Таким образом, в следующем учебном году целью является мобилизация всего коллектива на достижение цели - воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность. Реализация проектного управления с целью эффективного управления человеческими, финансовыми и материальными ресурсами в условиях ограничений на стоимость и время исполнения проектов; повышения гибкости и оперативности работы управленческого аппарата (прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений) дошкольной образовательной организации; получения неповторимого и уникального результата. Совершенствование кадровых (молодые специалисты) и материально-технических условий в МБДОУ д/с № 6, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом психофизиологических особенностей и развития творческого потенциала дошкольников. Создание условий инклюзивного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБДОУ д/с № 6, организация коррекционно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Исходя из возникших в 2017 году проблем, педагогический коллектив определил следующую цель на новый 2017 – 2018 учебный год: организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возраста, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решения задач, указанных в пункте 1.6. Стандарта.

Годовые задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 г. Белгорода:

- Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей и педагогов через использование здоровьесберегающих технологий, путем взаимодействия детей, педагогов, родителей (законных представителей) и специалистов ДОУ.
- Продолжать повышать у участников (педагоги, дети, родители (законные представители)) социокультурного центра ДОУ уровня сформированности воспитательных качеств: гражданская ответственность, духовно-нравственные ценности, эстетическая культура личности, потребность к здоровому образу жизни.

- Создать условия в ДОУ для получения равных стартовых возможностей инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов через позитивный контакт с родителями.

- Расширить спектр вариативные формы работы с молодыми специалистами через создание оптимальных условий для самораскрытия личности педагога через общение на основе взаимного интереса и взаимопонимания, профессионального выражения творческой деятельности, не ограниченной синтезом опыта других, а опирающихся на собственный опыт и поиск.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

1. Муниципальный проект «Организация работы вариативных форм дошкольного образования для увеличения охвата детей в возрасте до 3 лет на базе МДОУ г.Белгорода»;

2. Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я — исследователь»;

3. Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»;

4. Смотр-конкурс «Серебряное Белогорье»;

5. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2018», в том числе в номинации «Педагогический дебют — 2018», «Сердце отдаю детям»;

6. Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют-2018»;

7. Муниципальный конкурс детского творчества «Мозаика детства»;

8. Региональный ресурсный центр по адаптивной физической культуре «Будь здоров, малыш!»;

9. Инновационная площадка «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»;

10. Муниципальный проект «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Белгорода посредством использования ТИКО-конструктора в образовательной области «Познавательное развитие».