

Принято:

На педагогическом совете  
№ 2 от 03 декабря 2015 г.

Утверждено!

Заведующий МБДОУ д/с № 6  
Базалева Л.Н.  
2015 г.



**Положение  
о проведении мониторинга в муниципальном бюджетном  
дошкольном образовательном учреждении  
детском саду комбинированного вида №6 г. Белгорода**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №6 г. Белгорода (далее — МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава ДОУ (приказ управления образования администрации г. Белгорода от 13.10.2015г. №1346).

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цели, задачи и направления мониторинга.**

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:  
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;
- принятие мер по усилению положительных и одновременного ослабления отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- объективная оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям ФГОС ДО.

2.1. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами деятельности МБДОУ и представляют собой анализ:

- реализации Основной образовательной программы (оценка индивидуального развития детей);
- уровня физического и психического развития детей;
- состояния здоровья воспитанников;
- адаптации вновь принятых детей к условиям МБДОУ;
- готовности детей подготовительных групп к школьному обучению;
- развития инновационных процессов и их влияние на повышение качества деятельности МБДОУ;
- состояния развивающей пространственно-предметной среды;
- материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг;
- кадрового состава педагогических работников.

### **3. Организация мониторинга.**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе Основной образовательной программы и годового плана МБДОУ.

3.2. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования деятельности).

3.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей.

3.4. Участие ребёнка в психологической диагностике развития детей допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.5. Результаты психологической диагностики могут использоваться только для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.6. Состав группы по проведению мониторинга определяется и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

3.7. При проведении мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.8. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.9. Формой отчёта о результатах мониторинга является аналитическая справка, предоставляемая в течение 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.10. Итоги мониторингов рассматриваются на заседаниях Педагогического совета или ПМПк МБДОУ.

3.11. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам проведённых мониторингов определяется эффективность проведённой работы, проводится сопоставление полученных результатов с нормативными показателями, вырабатываются пути решения выявленных проблем, определяются приоритетные направления развития на будущий учебный год.