

Принято:  
на педагогическом совете № 2  
От 03 декабря 2015г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ д/с № 6  
Базалева Л.Н.  
Приказ № 100 от 03.12.2015г.



**Дополнения и изменения  
к основной общеобразовательной программе -  
образовательной программе дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 6  
на 2015-2016 учебный год**

1. Титульный лист читать в новой редакции:  
«Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 г. Белгорода».
2. Содержательный раздел, п. 2.5.(стр. 69) читать в новой редакции «С целью создания условий для обеспечения полноценной коррекции развития речи в МБДОУ функционируют два логопедических пункта».
3. Графы Целевого раздела, Пояснительной записки (стр. 3), Дополнительного раздела (стр. 105) читать в новой редакции:  
«Данная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана и утверждена муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида №6 (далее МБДОУ д/с №6) на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:  
8. Устава детского сада (дата регистрации — 13.10.2015г., № 1346);  
9. Лицензии на право ведения образовательной деятельности (лицензия серия 31Л01 №0001876 регистрационный № 8098 от 15.01.2016 г. департамента образования Белгородской области).
4. Целевой раздел, Краткая информация об особенностях МБДОУ д/с № 6 (стр. 10) графу читать в новой редакции:  
«На основании распоряжения администрации города Белгорода 13.10.2015г., № 1346 МБДОУ д/с № 6 был переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 г. Белгорода».

Принято:  
на педагогическом совете № 1  
От 31 августа 2016г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ д/с № 6  
Базалеева Л.Н.  
Приказ № 144/6 от 21.08.2016г.



**Дополнения и изменения  
к основной общеобразовательной программе -  
образовательной программе дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 6 г. Белгорода  
на 2016-2017 учебный год**

1. **Целевой раздел** (Часть, формируемую участниками образовательных отношений, 1.5.2. Региональный компонент) дополнить:

*Пояснительная записка*

Реализация регионального приоритета развития дошкольного образования Белгородской области по краеведческому направлению включен в содержание двух образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, а также на формирование нравственно - патриотического отношения и чувства сопричастности детей дошкольного возраста к природе, культуре, истории Белгородчины на основе историко-национальных и природных особенностей родного края.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные функции ДООУ по реализации регионального компонента: обеспечение развития личности в контексте современной детской субкультуры, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития для успешного познания окружающего мира через различные виды детской деятельности включение в систематическую образовательную деятельность.

Актуальность включения данного направления в образовательный процесс МБДОУ заключается в том, что в период обновления дошкольного образования, значительно возрастает роль народной культуры как источника развития творческого потенциала детей и взрослых, их нравственно-патриотического воспитания.

В целях реализации регионального компонента в МБДОУ обучение детей осуществляется в соответствии с парциальной программой для дошкольного образования «Белгородоведение» Стручаевой Т.М., Епанчинцевой Н.Д. и др.: Белгород, ЭПИЦЕНТР, 2015г.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и является инновационной разработкой (документом) для дошкольных учреждений Белгородской области. Программа включает систему разнообразных форм и методов работы с детьми в рамках изучения курса «Белгородоведение», которая обеспечивает эффективное развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста и обогащение их представлений об истории, культуре, природе родного края. В условиях вариативного дошкольного образования данная программа может использоваться по одной из приоритетных на Белгородчине образовательных программ «Детство».

**Основная цель** парциальной интегрированной региональной программы – социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

**Задачи интегрированного курса** «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста:

- формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения;
- приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи;
- формирование нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Белгородскую область и Россию;
- приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми;
- воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России.

Особенности организации образовательной деятельности в детском саду по приобщению детей к культуре и истории родного края Белогорья представлены в методических рекомендациях «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций /Под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, Т.М. Стручаевой. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. –20с.

Краеведческая деятельность в детском саду является одним из важных условий приобщения детей к культуре родного края, обеспечивающая становление ребенка как личности посредством приобщения к культуре и истории родного Белогорья.

Методические рекомендации раскрывают особенности организации образовательной деятельности по формированию у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения. Особое внимание уделяется

использованию в педагогическом процессе ценностей отечественной культуры, способствующей углублению знаний детей по краеведению, обеспечивающей социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста.

В данных рекомендациях представлены материалы планирования для детей средней группы, диагностический инструментарий, примерные конспекты занятий в приложении как дополнительный материал к организации образовательной деятельности.

Рекомендации разработаны на основе парциальной программы интегрированного курса краеведения «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста.

*Планируемые результаты освоения программы:*

Диагностический инструментарий, критерии показателей для определения развития детей представлены на стр. 11-13 методических рекомендаций «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций /Под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, Т.М. Стручаевой. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. –20с.

**2. Содержательный раздел (2.4.2. Характеристики содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития обучающихся) п.2 Познавательное развитие (стр. 56) читать в новой редакции:**

«Содержание образовательной области «Познание» определено примерной программой «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др.). Работа по реализации данного направления ведется по дополнительной программе Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и парциальной программе «Белгородоведение» Стручаевой Т.М, Епанчинцевой Н.Д. и др. (региональный компонент).

**3. Содержательный раздел (3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания) дополнить:**

«Белгородоведение» Стручаевой Т.М, Епанчинцевой Н.Д. и др.: Белгород, ЭПИЦЕНТР, 2015г.;

«Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций/ методические рекомендации/Под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, Т.М. Стручаевой. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015.

**4. Организационный раздел (3.5.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах дошкольного возраста (стр. 102)) читать в новой редакции:**

«**Ссылка:** подробные рекомендации соответствуют разделу «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Дошкольный возраст. Детство трех до семи лет» представленным в вариативной примерной образовательной программе дошкольного образования (Примерная программа) «Детство» 2014 года

(Детство:Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.)

Содержание развивающей предметно-пространственной среды для реализации физического развития дошкольников дополнено согласно программе гармонического развития старших дошкольников, основанной на использовании подвижных игр с элементами спорта Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье».

Материально-техническое оснащение процесса краеведческого воспитания дополнено согласно парциальной программе «Белгородоведение».

#### **5. Дополнительный раздел** дополнить:

С целью расширения и углубления содержания обязательной части в части, формируемой участниками образовательных отношений, привлечен образовательный и воспитательный потенциал:

- «Ладушки» - программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста, И.М. Каплуновой, И.А.Новооскольцевой, издательство «Композитор»;
- программы «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной, Т.Н. Куриловой;
- «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой;
- «Безопасность» Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой;
- «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой.